

Fiche 1_ Note opportunité > bascule d'un diplôme en / à l'alternance

Composante porteuse : UFR SEG

Responsables pédagogiques : Ouassim MANOUT (ENTPE), Aurélie MERCIER (Université Lumière Lyon 2), Pierre-Yves PÉGUY (Université Lumière Lyon 2)

Intitulé du diplôme : Mention de master Économie de l'Environnement de l'Énergie et des Transports parcours **Transports Urbains et Régionaux de personnes (TURP)**

Numéro RNCP de la mention de rattachement : 34221

Date prévisionnelle d'ouverture de la formation : Septembre 2024

1. Origine du Projet :

Répond-il à une demande de branche professionnelle, à une demande des milieux socio-économiques ? À des demandes d'étudiants ? Raisons d'ouvrir à l'alternance ?

Le master 2 TURP est un diplôme créé il y a 32 ans et piloté par les membres de la FSEG de l'Université Lumière Lyon 2 et de l'ENTPE, toutes et tous rattachés au Laboratoire d'Economie des Transports (LET) devenu **Laboratoire Aménagement Economie Transports (LAET)** en 2016, avec le statut d'UMR CNRS (UMR CNRS 5593 – Université Lumière Lyon 2 – ENTPE).

Il constitue l'une des principales formations dans le domaine des transports urbains et régionaux de personnes en France. Il présente **plusieurs spécificités qui en font une formation singulière et reconnue.**

- Il est ainsi porté par des enseignants-chercheurs et des chercheurs issus de l'économie des transports et de l'ingénierie.
- Il est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et évalué très favorablement par l'HCERES dont les objets de recherche sont les mobilités des personnes et des marchandises et leur interaction avec l'espace.
- Ce **diplôme** est **co-accrédité** depuis son origine par **l'Université Lumière Lyon 2 et l'ENTPE**. Des moyens humains, pédagogiques et budgétaires conséquents et des réseaux nombreux sont ainsi mobilisés et mutualisés en faveur de cette formation. A titre illustratif, cette formation assure 550 heures d'enseignements et d'interventions pour les étudiants et plus de 600 Heures eq. TD au titre des moyens pédagogiques.
- La **diversité de provenance des étudiants** est source de richesse tant lors de la formation que lors de la vie professionnelle des diplômés. Les étudiantes et étudiants proviennent ainsi pour une part équivalente de trois origines, de la Voie d'Approfondissement (VA) Transport proposée par le département Transport de l'ENTPE, du Master 1 Economie de l'Environnement de l'Energie et des Transports (3ET) de la FSEG de l'Université Lumière Lyon 2 et de formations de masters d'aménagement et d'urbanisme, d'Instituts d'Etudes Politiques, de formation continue dans le cadre de reprise d'études et de Campus France / Etudes en France. Les travaux en mode projets dans la formation sont menés en équipes croisant systématiquement les origines de formation des étudiants. Le développement d'approches et de méthodologies complémentaires dans la résolution de problèmes et le développement de projets sont particulièrement recherchés et appréciés dans la vie professionnelle et sont reconnus comme une compétence forte au titre des softs skills.

- En complémentarité des enseignements assurés par des académiques, **les professionnels** issus de collectivités locales au titre des **autorités organisatrices de mobilité** (SYTRAL Mobilités, IDFM, région AURA...), des **principaux groupes de transports urbains et régionaux de personnes** leaders mondiaux dans ce domaine (KEOLIS, TRANSDEV, RATP Dev, SNCF...), et des **grands bureaux d'études (EGIS, KISIO, SETEC, SYSTRA, TRANSITEC...)** dans le secteur de l'ingénierie réalisent la moitié des enseignements et interventions de la formation.
- Il est fortement reconnu et identifié par les entreprises du secteur de la mobilité. Près **de 100 offres de stages par an sont adressées au master**, chiffre bien supérieur au nombre d'inscrits de chaque promotion annuelle -une vingtaine d'inscrits et plus de 100 offres d'emplois par an sont reçues. Signe complémentaire de cette reconnaissance, les derniers parrains et marraines de promotion ont été Marie-Ange DEBON (Présidente du Directoire du groupe KEOLIS), Franck LACROIX (DG SNCF TER), Marie-Claude DUPUIS (Directrice Stratégie, Développement de la RATP), Laurence EYMIEUX (Directrice générale adjointe de KEOLIS en charge des grands réseaux), Thierry MALLET (PDG du groupe TRANSDEV) et Pierre VERZAT, Président du directoire de SYSTRA).
- Cette formation s'inscrit dans un **écosystème de formation** très développé dans le domaine de la mobilité et des transports sur le site de Lyon. Il est constitué de diplômes de différents niveaux, Bac+ 2 : DUT GLT (IUT Lumière), Bac + 3 : Licences professionnelles (Management des services de transport de voyageurs (MSTV) (FSEG/Lyon 2), Gestion et Management des services de Transport Ferroviaire (GMSF) (FSEG/Lyon 2), Logistique Globale (IUT Lumière), Bac +4 : Master 1 3ET, Bac ° 5 : VA Transport (ENTPE), Masters TURP, TLIC, TRT (FSEG/Lyon 2), Master Droit des Affaires/ Transports Assurances Douanes (FDJVD/Lyon 2), Doctorat de sciences économiques option Economie des transports et Doctorat de sciences sociales option Aménagement – Urbanisme.
- Nous recevons de plus en plus souvent des propositions de contrats d'alternance auxquels nous ne pouvons donner suite actuellement. Nous avons également davantage de demande d'information de la part d'étudiants demandant si le master TURP est en alternance.

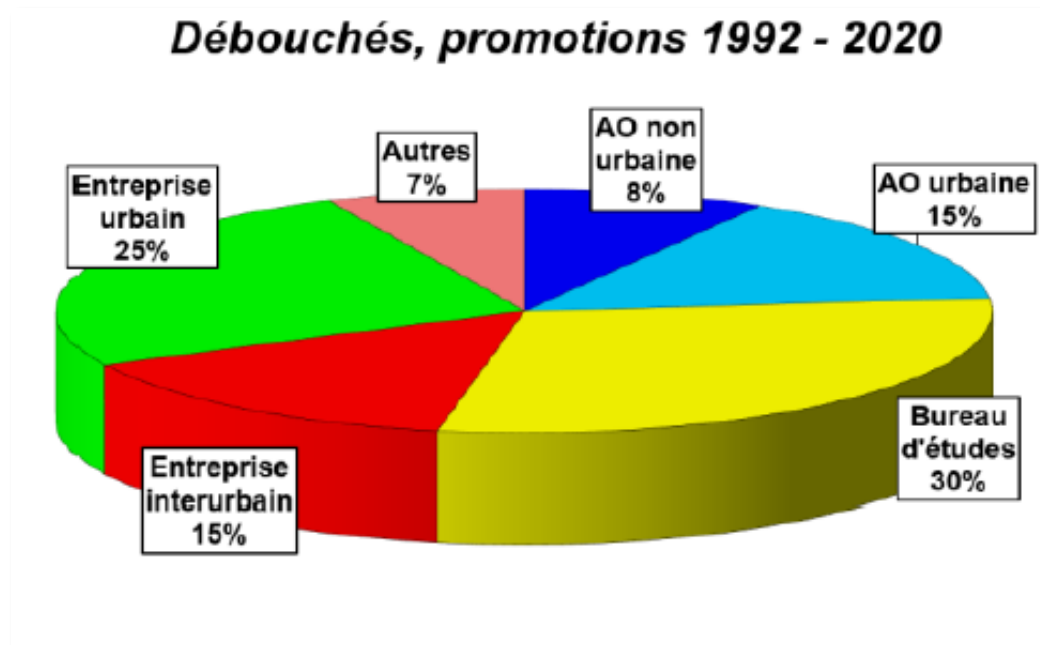
Le passage en alternance répond à plusieurs demandes.

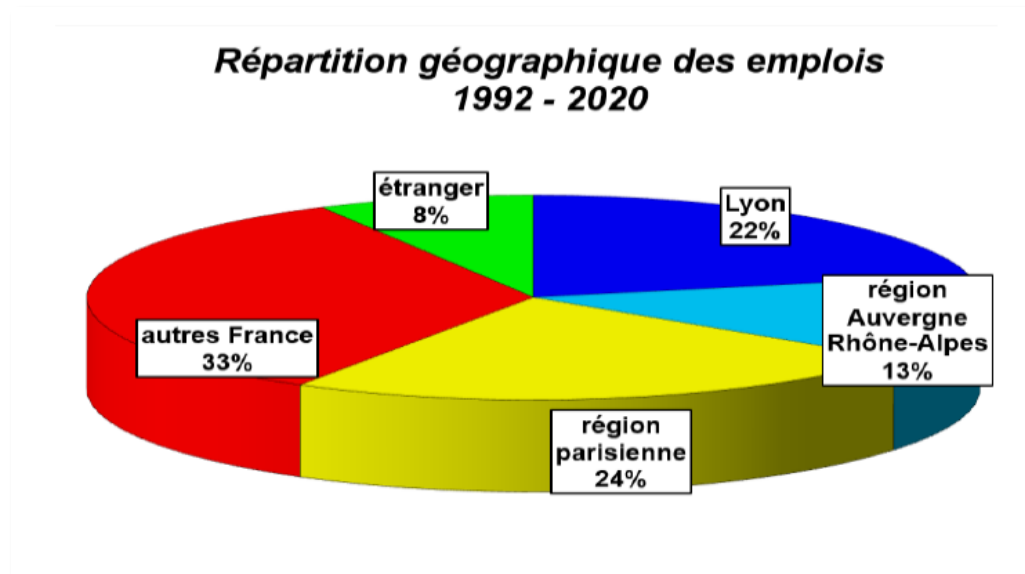
- Le **Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES) et de la conférence des titres d'ingénieurs (CTI)** ont évalué les formations des deux établissements. Au titre de la mention de master 3ET, **l'HCERES**, en septembre 2019, identifie comme points forts : - « *Formation qui entretient des liens étroits avec le milieu socio-économique* » et - « *Formation ayant su se renouveler dans la durée pour s'adapter aux exigences des métiers visés* ». Il note cependant qu'« *aucun parcours n'est proposée en alternance* ». La **CTI** évalue les formations de l'ENTPE en 2020 et recommande d'« *évaluer rapidement la faisabilité et la pertinence d'une formation d'ingénieurs par apprentissage* ».
- L'étude de faisabilité menée par les responsables du master TURP, au cours du premier semestre 2022, a permis d'évaluer les attentes des trois grandes familles d'employeurs des étudiants du master TURP au titre des stages et des emplois à l'issue de la formation (Cf. graphiques issus de l'annuaire des anciens diplômés). Une vingtaine de directeurs généraux, de délégués, de directeurs et directrices des ressources humaines ont ainsi été rencontrés représentant :

- Les grands groupes de transports urbains et régionaux de personnes : KEOLIS, TRANSDEV, RATP Dev, RATP.
- Les groupes de transports urbains de taille intermédiaire comme BERTHELET, PHILIBERT, PLANCHE, FAURE...
- Les bureaux d'études au titre de l'ingénierie : EGIS, INGEROP, TRANSITEC, KISIO.
- Les organismes professionnels regroupant ces opérateurs : (Union des Transports Publics (UTP)), REUNIR (fédération des opérateurs de taille intermédiaire), AGIR (fédération des opérateurs de taille intermédiaire et des régies de transport public), ou ces collectivités : Groupement des autorités responsables des transport (GART) ou encore des bureaux d'études : SYNTEC Ingénierie, ou les OPCO Transports et Mobilité

Ils ont manifesté à la fois leur forte adhésion à ce projet et leur grand intérêt de pouvoir bénéficier d'alternants. Ces organisations recourent déjà à l'alternance pour différents niveaux de qualifications (bac+ 3 ou bac + 5) et différents métiers en leur sein. **L'envisager à bac + 5 dans les domaines de l'exploitation, du marketing, de la gestion de projets, de l'ingénierie et du conseil à la mobilité constituerait une opportunité pour elles.** Dans le cadre de la formation initiale actuelle, les stages donnaient lieu à la fois à des missions longues et des gratifications de stage 2 à 2,5 fois supérieures au taux standard mais pendant une période de 4 à 6 mois. L'alternance permettra d'assurer des rémunérations plus conséquentes pour une période de 12 mois.

Le rythme d'alternance retenu se devra de permettre à la fois la réalisation de missions relativement longues et une présence en entreprise régulière et rapprochée.





- Les étudiantes et étudiants choisissent les formations qu'ils souhaitent suivre dans le cadre de leur projet personnel et professionnel sur la base **de critères** comme la **renommée et la réputation du diplôme**, la **professionnalisation développée** et **l'insertion professionnelle assurée**, la **localisation en France** et les **possibilités de financement par les stages ou l'alternance**. Ce dernier n'est pas le premier critère dans les choix opérés mais il tend à prendre de l'importance. La possibilité de bénéficier d'un financement comme salarié dans le cadre de la formation permet de couvrir des coûts afférents (logement, alimentation, transport...) qui constitue un élément supplémentaire d'attractivité du diplôme.

Ces demandes plaident au final pour un passage à l'alternance du master TURP soit sous forme de contrats professionnels soit sous la forme de contrats d'apprentissage.

2. Plus-value de ce diplôme en alternance :

Quels sont les autres diplômes en concurrence sur le territoire : local, régional, national ?

Comment votre diplôme se démarque-t-il des autres propositions recensées ? *Contenu scientifique, pédagogique, compétences développées, public cible, modalités / rythme/ durée, mixité des publics ...*

Les formations centrées sur les questions de transports urbains et régionaux de personnes sont relativement peu nombreuses. Certaines comme celles en aménagement – urbanisme ou en géographie comptent des modules Transport :

Établissement	Composante	Intitulé de la formation	Niveau
Université de Cergy Pontoise	Faculté de Lettres et Sciences humaines	Master Transport, mobilités, réseaux : Transports, territoire et environnement (TTE) en FI et alternance	Bac + 5
Université Jean-Moulin Lyon 3	Faculté de géographie	Master Gestion des territoires et développement locale - Ingénierie des	Bac + 5

		Transports et politiques de déplacements durables en FI <i>Formation qui a fermé en sept 2022</i>	
Université de Toulouse 2	Département Géographie, aménagement, environnement	Master Urbanisme et aménagement parcours Transports Mobilités (TRANSMOB) en FI	Bac + 5
Université de Bourgogne	Faculté de géographie	Master Transport, Mobilité, Environnement, Climat en FI	Bac + 5
Université de Bourgogne	Faculté de Sciences économiques	Master Economie et gouvernance des territoires en FI	Bac + 5
POLYTECH Tours		Génie de l'aménagement et de l'environnement	Bac + 5
Ecole Supérieure des Transports Paris		Master Transports et Logistique en FI et FC	Bac + 5
Université de Bordeaux	Faculté d'Économie	Master 2 Ingénierie du Développement Territorial (IDET) en alternance	Bac + 5
Université de Montpellier 3		Master 2 Transports Mobilités Réseaux en FI <i>Formation qui n'a pas reçu d'accréditation pour le nouveau contrat quinquennal</i>	Bac + 5

Le passage à l'alternance du master TURP permettra à la fois de **renforcer l'originalité et la singularité de ce diplôme relativement aux autres formations en affirmant son positionnement en économie et dans le cadre d'une co-accréditation entre la FSEG et une école d'ingénieur (ENTPE)**. Il sera un facteur d'attractivité supplémentaire en direction des étudiantes et étudiants au niveau national.

3. Partenariats envisagés (pour les enseignements et pour les contrats en entreprise) :

Avec d'autres écoles ou universités ? sous quelles formes ? Avec des entreprises particulières qui s'engagent à prendre des alternants ?

Le master 2 Transports Urbains et Régionaux de personnes est actuellement co-accrédité Université Lumière Lyon 2 - ENTPE. Les enseignements sont assurés par les enseignants-chercheurs de la FSEG et les chercheurs de l'ENTPE, toutes et tous rattachés au LAET comme structure de recherche.

Cette **co-accréditation se poursuivra dans le cadre de la formation en alternance**. Il constituera même une expérimentation pour la direction de l'ENTPE dans le cadre d'une généralisation ultérieure de formation en apprentissage à l'ensemble des formations.

Les **partenariats déjà nombreux** sous forme d'interventions, de cours, de visites d'entreprises, de rencontres au sein de la formation, avec les groupes d'exploitation des transports urbains et régionaux de personnes, les bureaux d'études et les collectivités locales **seront maintenus et amplifiés** dans le cadre du passage à l'alternance de la formation.

Les entreprises rencontrées dans le cadre de l'étude de faisabilité d'un passage à l'alternance ont **manifesté à la fois leur forte adhésion à ce projet et leur grand intérêt de pouvoir bénéficier d'alternants**. Elles n'ont pas indiqué pour l'heure le nombre de contrats d'apprentissage ou de contrats professionnels qu'elles souhaitaient proposés à la rentrée 2024 – ces éléments n'étaient pas forcément arrêtés lors des séances de travail au printemps 2022 et 2023 -. Mais le très grand nombre **d'offres de stage reçues** actuellement dans le cadre de la formation – **près de 100 par an** – bien supérieur au nombre d'inscrits de chaque promotion annuelle -une vingtaine d'inscrits par an au maximum- et d'offres d'emplois - plus de 100 offres d'emplois par an – indiquent que le master TURP est très bien identifié et reconnu par les employeurs. **De plus le secteur connaît actuellement une pénurie de main d'œuvre relayée par la presse au niveau conducteurs mais qui touche tous les niveaux de diplômes particulièrement dans les domaines de l'exploitation et de la maintenance. Les bureaux d'études ont également des difficultés de recrutement et sont de plus en plus nombreux à vouloir être en contact direct avec nos étudiants. Les employeurs ont indiqué lors des séances de travail être prêts à faire évoluer certaines offres de stage vers des contrats (CP et CA) si le master TURP faisait le choix de l'alternance** (« Nous vous suivrons »)

En outre, le réseau des anciens Turpistes est conséquent avec 632 diplômés. Un très grand nombre d'entre eux assurent des fonctions de directions au sein de réseaux de transport en France, de bureaux d'études ou au sein de collectivités territoriales et d'autorités organisatrices.

4. Public alternant cible :

Filières de formation, secteurs et bassin de recrutement :

Les effectifs envisagés sont de 20 étudiants

Le recrutement se fera entre les étudiants issus de la Voie d'Approfondissement (VA) Transport (en cours de réorganisation sous forme de majeure et de mineure) proposée par l'ENTPE, le Master 1 Economie de l'Environnement de l'Energie et des Transports (3ET) de la FSEG de l'Université Lumière Lyon 2 et des formations de masters d'aménagement et d'urbanisme, d'Instituts d'Etudes Politiques, de formation continue dans le cadre de reprise d'études.

Les candidats issus de formation autres que le master 1 3ET et ceux de la VA Transport de l'ENTPE doivent être titulaires d'un diplôme de niveau Bac+4. Ils doivent avoir des connaissances générales dans au moins l'un des domaines suivants : économie, transport, management, aménagement, ingénierie.

Les candidats au titre de la formation continue doivent être titulaires d'un diplôme de niveau au moins Bac+2, et d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans.

5. Nombre d'alternants envisagés par rapport à la promotion complète

Nous envisageons l'ouverture en formation en alternance intégrale avec des promotions d'une vingtaine d'étudiants.

6. Type d'alternance / rythme

Le rythme envisagé tente de répondre à la diversité des besoins exprimés par les groupes de transports urbains et régionaux de personnes et ceux émanant des bureaux d'études. Les premiers plaident pour des périodes Université/Ecole – Entreprise courtes avec une présence en entreprise régulière et rapprochée. Les seconds souhaitent des périodes Université/Ecole – Entreprise qui assurent du temps en entreprise long de manière à confier des missions conséquentes, nécessitant durée et continuité.

En l'état le rythme d'alternance sera de 15 jours à l'Université et à l'ENTPE puis 15 jours en entreprise. Le premier mois serait intégralement réalisé à l'université et à l'ENTPE.

Ce rythme permet d'avoir des périodes plus longues en entreprise. Il autorise le choix d'entreprises plus éloignées géographiquement de Lyon. Les enseignements doivent être terminés mi-avril pour permettre aux alternants d'être présents en entreprise (entre mi-avril et la mi-septembre) avec un retour prévu au cours de cette période notamment pour les soutenances de mémoires de stage. Cette durée longue de 5 à 6 mois est indispensable pour répondre aux attentes des bureaux d'études. L'alternance relativement « courte » de septembre à fin mars/avril répond davantage à l'attente des entreprises de transport.